

**PENGUNAAN STRATEGI PERMAINAN ULAR TANGGA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI
MADRASAH IBTIDAIYAH SULLAMUT TAUFIQ
BANJARMASIN**

**OLEH
NORLIANA PARIN**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PENGUNAAN STRATEGI PERMAINAN ULAR TANGGA PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI MADRASAH IBTIDAIYAH
SULLAMUT TAUFIQ BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Norliana Parin
NIM. 1201291106

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norliana Parin

NIM : 1201291106

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

Norliana Parin

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin

Ditulis oleh : Norliana Parin

NIM : 1201291106

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S.1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2016
Pembimbing,

Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd
NIP. 196604011992031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga Pada Pembelajaran Matematika Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, ditulis oleh Norliana Parin, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Juli 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,67)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

DR. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra.Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua/Anggota)	1.
2. Drs.H. Hamdan, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR. M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Norliana Parin. 2016. *Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. M. Ramli AR, M.Pd.

Penelitian ini bertitik tolak dari latar belakang bahwa Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit dimengerti dan dipahami oleh siswa. Tentunya hal ini tidak bisa dibiarkan begitu saja oleh guru, untuk itu para guru mata pelajaran Matematika harus mengembangkan pembelajaran Matematika agar nantinya dapat betul-betul menguasai materi dan tentunya berdampak terhadap prestasi yang mereka capai.

Penelitian ini mengemukakan tentang penggunaan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin, dengan rumusan masalah yaitu bagaimana penggunaan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara guru menggunakan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran Matematika kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode kualitatif. Karenanya, pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing dan klasifikasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi permainan ular tangga dalam pembelajaran sudah terlaksana dengan baik terlihat pada perencanaan yang dibuat guru, kemudian dalam pelaksanaan pembelajaran membuat suasana belajar siswa semakin antusias dengan melibatkan seluruh siswa terlihat kategori sangat tinggi dengan hasil nilai evaluasi yang rata-ratanya 69,33 meningkat menjadi 80,33.

Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan strategi permainan ular tangga adalah faktor dari guru yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman pengajar yang mendukung. Adapun faktor dari siswa yaitu mereka lebih bersemangat dalam mengikuti pelaksanaan pembelajaran, namun faktor lingkungan dan alokasi waktu kurang menunjang pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

*Saya persembahkan karya ilmiah ini kepada kedua
orangtua yang tercinta, keluarga dan sahabat serta rekan-
rekan seperjuanganku.*

Terima kasih atas bantuan dan dukungan kalian.

MOTTO

“Maju terus pantang mundur”

**JADILAH ORANG YANG KUAT TANPA PEDULI APAPUN YANG
AKAN MENGHALANGI PERJALANAN HIDUPMU**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Muhammad Ramli AR, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.H.I selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
5. Ibu Lindawati A.Md selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Siti Karmina, S.Ag selaku kepala madrasah, ibu Kharunnisa, S.Ag. selaku guru mata pelajaran Matematika kelas II serta staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut taufiq Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Akhirnya peneliti berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 25 Ramadhan 1437 H
30 Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Pembatasan Masalah	8
E. Rumusan Masalah	9
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Tujuan Penelitian	10
H. Signifikansi Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran.....	13
B. Strategi Permainan	16
1. Pengertian Strategi Permainan Ular Tangga	16
2. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga.....	18
3. Langkah-Langkah Permainan Ular Tangga	19
C. Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	21
1. Hakikat Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	21
2. Pembelajaran Operasi Hitung Campuran di SD/MI.....	21
D. Hasil Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD/MI.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Pengolahan Data	30
F. Prosedur Penelitian.....	31

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	33
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	33
3. Keadaan Guru dan Karyawan Lainnya.....	34
4. Keadaan Siswa.....	35
5. Kegiatan Intra dan Ekstra Kurikuler.....	36
6. Sarana dan Prasarana.....	36
7. Latar Belakang Pendidikan Guru Matematika.....	38
B. Penyajian Data	38
1. Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	39
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	48
C. Analisis Data	52
1. Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	52
2. Penggunaan Strategi Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran Matematika dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarmasin.....	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
C. Penutup.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Interpretasi Data	27
3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
4.1 Jumlah Guru dan Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarماسin Tahun 2015/2016.....	35
4.2 keadaan siswa MI Sullamut Taufiq Banjarماسin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	36
4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di Sekolahان Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarماسin Tahun Ajaran 2015/2016.....	37
4.4 Belajar Matematika Terlebih Dahulu di Rumah.....	45
4.5 Mengerjakan Tugas atau PR yang di Berikan Bapak/Ibu Guru.....	45
4.6 Hadir Kesekolah.....	46
4.7 Berbicara dengan teman ketika Bapak/Ibu Guru menjelaskan.....	47
4.8 Hasil nilai Matematika siswa II sebelum digunakannya strategi permainan ular tangga di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarماسin Tahun 2015/2016.....	61
4.9 Hasil nilai Matematika siswa kelas II setelah digunakannya strategi permainan ular tangga di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufiq Banjarماسin Tahun Pelajaran 2015/2016.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	68
2. Pedoman Transliterasi	69
3. Pedoman Wawancara	75
4. Pedoman Dokumentasi dan Observasi	77
5. Pedoman Angket	78
6. Daftar Nama Siswa	79
7. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator	80
8. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	81
9. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran.....	82
10. RPP Matematika Kelas II Pertemuan Pertama dan Kedua	84
11. RPP Matematika Kelas II Pertemuan Ketiga dan Keempat.....	92
12. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	99
13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	100
14. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	101
15. Surat ke Kemenag Kota Banjarmasin	102
16. Surat Izin Riset.....	103
17. Surat Rekomendasi Penelitian dari Kemenag Banjarmasin.....	104
18. Surat Keterangan Telah Selesai Riset	105
19. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	106
20. Daftar Riwayat Hidup	107
21. Foto-foto.....	108